

## Le programme Life en quelques mots...

LIFE ("L'Instrument Financier pour l'Environnement") est l'un des fers de lance de la politique environnementale de l'Europe. LIFE cofinance ainsi (avec d'autres financeurs locaux) des interventions en faveur de l'environnement et vise notamment à expérimenter des actions de préservation des milieux et espèces d'intérêt communautaire.

Le programme LIFE « Ruisseaux de têtes de bassins et faune patrimoniale associée » est né du constat que la valeur écologique et le rôle fonctionnel des hydrosystèmes de têtes de bassins sont souvent sous-estimés, mal connus et peu pris en compte dans les réflexions d'aménagement. Il est ainsi prévu d'expérimenter des techniques de préservation et de restauration de la qualité de l'eau et des habitats liés aux ruisseaux de têtes de bassins sur 10 sites Natura 2000 de Bourgogne et de Franche-Comté.

4 espèces indicatrices de la bonne santé des ruisseaux sont principalement visées : écrevisse à pieds blancs, moule perlière, lamproie de Planer, chabot.

Pour visualiser les panneaux, télécharger le livret enfants et les fiches enseignants : <http://liferuisseaux.org/expo.htm>

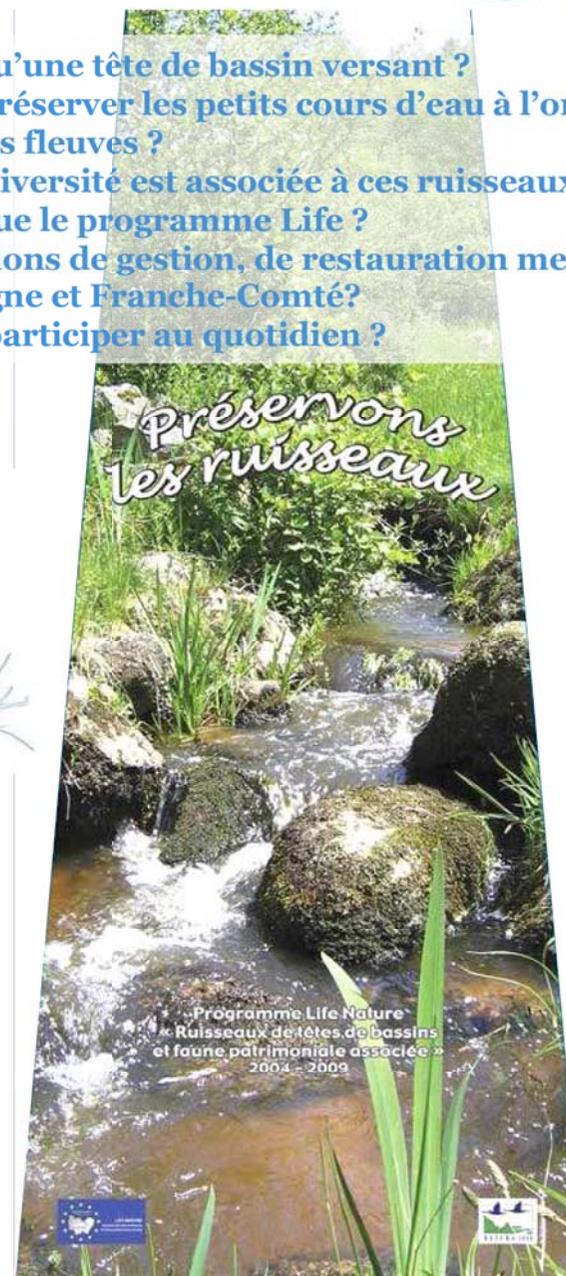
Pour en savoir plus et/ou accueillir l'exposition :

Parc naturel régional du Morvan 03-86-78-79-00



## « Préservons les ruisseaux » Exposition itinérante

- Qu'est-ce qu'une tête de bassin versant ?
- Pourquoi préserver les petits cours d'eau à l'origine des rivières, des fleuves ?
- Quelle biodiversité est associée à ces ruisseaux ?
- Qu'est-ce que le programme Life ?
- Quelles actions de gestion, de restauration met-on en œuvre en Bourgogne et Franche-Comté ?
- Comment participer au quotidien ?



## Pourquoi une exposition ?

Outre les actions environnementales, le programme Life a aussi pour vocation de communiquer, sensibiliser, éduquer, informer le grand public, les élus locaux et les scolaires.

Aussi cette exposition itinérante s'inscrit-elle dans l'objectif d'expliquer le fonctionnement, les richesses et les fragilités des écosystèmes de ruisseaux de têtes de bassin versant.

*Il faut connaître ses ruisseaux ? D'où vient l'eau ? Que peut-on faire pour préserver un ruisseau ? Le ruisseau sert-il, unis, au respect des animaux, des poissons ?*

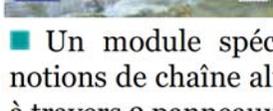


*Une rivière s'écoule dans les grandes rivières*

*Une eau fraîche et bien oxygénée*



*Petit ruisseau deviendra grand*



*Comment se comporter en écocitoyen et participer, à sa façon, à la préservation des têtes de bassins versants*

*1 panneau : H= 2,2 m ; l= 1 m*

*3 panneaux (H= 1,8 m ; l= 80 cm)*

*10 panneaux (H= 2,2 m ; l= 1 m)*

## 4 modules, 10 panneaux

- L'**accueil** constitué d'un panneau trapézoïdal (H=2,2 m ; l à la base = 1 m) qui invite à entrer...
- Le **programme Life** expliqué en 2 panneaux rectangulaires ( H= 2,2 m ; l= 80 cm).
- Les **milieux et espèces** des ruisseaux et le fonctionnement d'un bassin versant présentés sur 3 panneaux (H= 2,2 m ; l= 1 m).
- Un module spécifiquement **dédié aux enfants** où sont abordées les notions de chaîne alimentaire, d'adaptation des êtres vivants à leur milieu (...) à travers 3 panneaux (H= 1,8 m ; l= 80 cm).
- Comment se comporter en **écocitoyen** et participer, à sa façon, à la préservation des têtes de bassins versants (1 panneau : H= 2,2 m ; l= 1 m).

## Un livret enfants & des fiches enseignants

Les enfants à partir de 8 ans (seuls ou avec leur classe) peuvent découvrir l'exposition en jouant. Accompagnés d'un **livret**, ils prêtent main forte à Régis l'écrevisse pour retrouver son amie Alice.

Pour les enseignants des classes de cycle 3 & 6ème, des fiches élaborées en collaboration avec l'Education Nationale permettent de préparer la découverte de l'exposition avec la classe et d'inscrire cette visite dans un projet plus global autour de la préservation de l'eau et des milieux aquatiques.

## Quelques éléments pratiques



- Panneaux installés sur structure souple (prévoir **15 à 25 minutes** de montage très facile pour l'ensemble de l'exposition). Cf. visuel b ci-contre
- Présentation des panneaux **bout à bout ou en modules**. Cf. photo c ci-dessous
- Surface minimale à prévoir : **30 à 35 m<sup>2</sup> environ**  
Tout dépend en fait du type d'assemblage retenu ; le facteur limitant étant davantage la circulation des gens (notamment d'une classe) que l'emprise au sol des panneaux qui, mis bout à bout, n'occupent que 10 m de long sur 33 cm de large.
- Transport : 10 rouleaux rigides (14 cm de diamètre ; 1,20 m de long maxi) logeables dans un **coffre de petite voiture**. Cf. visuel a ci-dessus
- Poids moyen : **3 kg par panneau**.

